

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Бузулукский учебно-курсовый комбинат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО «Бузулукский
учебно-курсовый комбинат»



Handwritten signature of V.A. Egorov

В.А. Егоров

« 17 » 10 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих
профессиональное обучение водителей транспортных средств
различных категорий и подкатегорий по предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя»

(наименование программы)

г. Бузулук, 2018 г.

ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»	ДПП Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» (далее – Программа) разработана в ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации данной Программы является совершенствование знаний и умений слушателей для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

1.2. Результаты освоения программы.

<p>Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднее профессиональное и (или) высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету; - дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету; - при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. 	
<p>Профессиональные компетенции или трудовые функции:</p> <p>ПК 1.1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p>	
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Знания</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета; - создавать условия для воспитания и развития 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами; - систему образования в Российской Федерации;

ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»	ДПП Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»
<p>обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания. 	<p>содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к реализации образовательных программ; - возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.
<p>Профессиональные компетенции или трудовые функции: ПК 1.2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p>	
<p>Практический опыт: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.</p>	
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Знания</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии профессионального обучения.
<p>ПК 1.3. Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».</p> <p>Практический опыт: Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета. Разработка и проведение занятий психологического практикума.</p>	
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Знания</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета; - взаимодействовать при разработке со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения; - формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292); - правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; - основные принципы проведения группового тренинга.

1.3. Категория слушателей.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проходят обучение лица, имеющие:

- среднее профессиональное и (или) высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю), либо дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

- педагогическое образование, при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

1.4. Форма обучения.

Обучение осуществляется в очной форме.

Допускается реализация теоретической части программы в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Аудиторные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию занятий (для аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут).

ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»	<div style="text-align: right;">ДПП</div> Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план программы

«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Наименование предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Аудиторные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
		Лекции	Практические занятия	
1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4	4		
1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	2		
1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2		
2. Основы проведения психологического практикума	10	6	4	
2.1. Основы проведения психологических тренингов	4	4		
2.2. Техника проведения психологического практикума в автошколе	6	2	4	
3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	8	6	2	
3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	8	6	2	
Итоговая аттестация	2			
Всего:	24			

2.2. Календарный учебный график.

Обучение проводится в течение всего учебного года. Календарный учебный график конкретизируется расписанием занятий. Режим занятий планируется из расчета не более 8 часов в день.

2.3. Рабочая программа.

1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.

1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.

1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.

Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

2. Основы проведения психологического практикума.

2.1. Основы проведения психологических тренингов.

Основные принципы и правила проведения группового тренинга.

Основные методы проведения психологического тренинга.

Общая схема проведения психологического практикума в автошколе.

Критерии оценки групповой работы.

Мотивация участников практикума.

2.2. Техника проведения психологического практикума в автошколе.

Проведение упражнений разминки.

Проведение упражнений основной части.

Проведение итогового обсуждения в группе.

Практическое занятие: технология проведения практических занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.

Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.

Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Практические занятия. Определение требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.

Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально - технические условия.

3.1.1. Обучение по Программе проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий: печатных изданий, электронных учебных материалов, плакатов, видеофильмов, мультимедийных слайдов.

3.1.2. Слушатели для освоения Программы должны иметь доступ к библиотечным ресурсам и (или) получать раздаточный материал.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

При реализации программы используется учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный руководителем Учреждения;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденные руководителем Учреждения;
- индивидуальные учебные планы;
- календарный учебный график;
- методические разработки педагогических работников;
- расписание занятий;
- информационный стенд: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав

потребителей», копия лицензии с приложением, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

3.3. Педагогические условия.

Преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы сопровождается проведением текущего контроля знаний. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль качества знаний слушателей определяется при проведении итоговой аттестации, для этого используется перечень контрольных вопросов, которые являются неотъемлемой частью программы и указываются в приложении 1.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Составители программы:

Заместитель директора по учебной части - Щербатов В.В.

Заведующий учебной частью - Джумагалиев А.М.

Старший преподаватель – Лесник Д.М.

Старший преподаватель – Труфанов С.А.

Методист – Шабаева Н.П.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии.

Протокол заседания цикловой комиссии от « 04 » октября 2018 г. № 27 .

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации.

1. Категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право.
2. Условия получения права на управление транспортными средствами.
3. Основания прекращения действия права на управление транспортными средствами.
4. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.
5. Основные методы проведения психологического тренинга.
6. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе.
7. Критерии оценки групповой работы.
8. Мотивация участников практикума.
9. Проведение упражнений разминки.
10. Проведение упражнений основной части.
11. Проведение итогового обсуждения в группе.
12. Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».
13. Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».
14. Охрана труда в образовательных организациях.
15. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.