

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Бузулукский учебно-курсовой комбинат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО «Бузулукский
учебно-курсовой комбинат»



В.А. Егоров

« 17 » 10 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих
профессиональное обучение водителей транспортных средств
различных категорий и подкатегорий по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
(наименование программы)

г. Бузулук, 2018 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» (далее – Программа) разработана в ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации данной Программы является совершенствование знаний и умений слушателей для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

1.2. Результаты освоения программы.

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования:	
<ul style="list-style-type: none"> - среднее профессиональное и (или) высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету; - дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету; - при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. 	
Профессиональные компетенции или трудовые функции:	
ПК 1.1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	
Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета; - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство в сфере первой помощи; - систему образования в Российской Федерации; - требования к реализации образовательных программ; - возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся

ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»	ДПП Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю; - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.	и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности); - педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.
Профессиональные компетенции или трудовые функции: ПК 1.2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	
Практический опыт: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	
<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
- применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по учебному предмету.	- современные образовательные технологии профессионального обучения.
ПК 1.3. Разработка программно-методического обеспечения учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	
Практический опыт: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета.	
<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета; - взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения; - формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.	- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292); - правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

1.3. Категория слушателей.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации проходят обучение лица, имеющие:

- среднее профессиональное и (или) высшее образование, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю), либо дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
- педагогическое образование, при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

1.4. Форма обучения.

Обучение осуществляется в очной форме.

Допускается реализация теоретической части программы в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Аудиторные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию занятий (для аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут).

ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат»	ДПП Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план программы

«Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Наименование предметов, тем	Общая трудоемкость, ч	Аудиторные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
		Лекции	Практические занятия	
1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию	2	2		
1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	1	1		
1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии	1	1		
2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	12	2	10	
2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	6	2	4	
2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	6		6	
3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	8	6	2	
3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета	8	6	2	
Итоговая аттестация	2			
Всего:	24			

2.2. Календарный учебный график.

Обучение проводится в течение всего учебного года. Календарный учебный график конкретизируется расписанием занятий. Режим занятий планируется из расчета не более 8 часов в день.

2.3. Рабочая программа.

1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию.

1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Организация процесса подготовки водителей автотранспорта в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения водителей: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся., способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи,

Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

Практическое занятие: выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.

Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета.

Структура и содержание рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Практическое занятие:

- определение требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета;

- разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально - технические условия.

3.1.1. Обучение по Программе проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий: печатных изданий, электронных учебных материалов, плакатов, видеofilьмов, мультимедийных слайдов.

3.1.2. Слушатели для освоения Программы должны иметь доступ к библиотечным ресурсам и (или) получать раздаточный материал.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

При реализации программы используется учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный руководителем Учреждения;
- материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденные руководителем Учреждения;
- индивидуальные учебные планы;
- календарный учебный график;
- методические разработки педагогических работников;
- расписание занятий;
- информационный стенд: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с приложением, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

3.3. Педагогические условия.

Преподаватели должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Реализация Программы сопровождается проведением текущего контроля знаний. Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме экзамена.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль качества знаний слушателей определяется при проведении итоговой аттестации, для этого используется перечень контрольных вопросов, которые являются неотъемлемой частью программы и указываются в приложении 1.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

Составители программы:

Заместитель директора по учебной части - Щербатов В.В.

Заведующий учебной частью - Джумагалиев А.М.

Врач-педиатр – Тещин В.Н.

Методист – Шабаева Н.П.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии.

Протокол заседания цикловой комиссии от « 04 » сентября 2018 г. № 07 .

Перечень контрольных вопросов для проведения итоговой аттестации.

1. Функционирование системы первой помощи в России.
2. Права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи.
3. Оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи.
4. Состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.
5. Взаимодействие с взрослой аудиторией.
6. Способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.
7. Особенности проведения учебного занятия в форме лекции.
8. Четырех ступенчатый метод обучения.
9. Технология проблемного обучения.
10. Технология активного обучения.
11. Проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).
12. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся.
13. Основные правила разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
14. Дополнения и изменения к рабочей программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
15. Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.