

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУЗУЛУКСКИЙ УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ ДПО «Бузулукский
учебно-курсовой комбинат»



В.А. Егоров

апреля 2017г.

М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Издание 1

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным нормативным актом ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат» (далее по тексту - Учреждение), регулирующим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе формы, систему оценок и периодичность.

1.3. *Текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

1.4. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником.

2.3. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Текущий контроль проводится не менее одного раза в течение реализации образовательной программы и не реже одного раза в течение 40 (сорок) академических часов.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в документах учёта педагогической работы.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники обязаны предоставлять информацию родителям (законным представителям) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю учебной части.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов (заданий);
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- тестирование – ответ обучающегося в форме выполнения тестовых заданий определенного содержания.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации. Ответственный за контроль своевременности ликвидации академической задолженности, назначается приказом директора.

3.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время:

- 1) болезни обучающегося;
- 2) нахождения в академическом отпуске;
- 3) нахождения в отпуске по беременности и родам;
- 4) нахождения на военной службе по призыву.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора Учреждения создается комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. В случае, когда обучающийся не прошел промежуточную аттестацию по уважительным причинам, либо на этот момент обучающийся имеет неликвидированную академическую задолженность, и не истекли установленные Учреждением сроки повторной промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности, обучающийся допускается к дальнейшему обучению условно.

3.11. Педагогические работники обязаны предоставлять информацию родителям (законным представителям) о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные

представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю учебной части.

3.12. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система результатов освоения образовательных программ (5 - «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2, 1 - «неудовлетворительно»).

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («зачет» или «незачет», «сдал» или «не сдал»).

4.2. При балльной системе оценивания обучающихся применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины освоения обучающимся всего объема образовательной программы;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагогического работника;
- соблюдения культуры письменной и устной речи.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

– знания и усвоения материала на уровне минимальных требований образовательной программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи педагогического работника;

– затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы;

– наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

– незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

– знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований образовательной программы;

– отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

– наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

– значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

– отказа обучающегося от ответа, выполнения теста.

4.3. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество.

К грубым ошибкам следует относить:

– незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;

– неумение выделять главное в ответе;

– неумение делать выводы и обобщения.

К одностипным ошибкам относятся ошибки за одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

– неточность формулировок, определений, понятий, законов, правил, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия;

– ошибки, вызванные несоблюдением условий работы приборов, оборудования;

– недостаточно продуманный план ответа.

Недочётами являются:

– орфографические и пунктуационные ошибки;

– небрежное выполнение заданий.

4.4. Если нормативными правовыми актами не установлено иное, при проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 61-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%;
- отметка «1» ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.
- отметка «зачет», «сдал» ставится при правильном выполнении тестового задания на 60% и более;
- отметка «незачет», «не сдал» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60% или отказался от выполнения теста.

4.5. Система оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при подготовке водителей определяется «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для профессиональной подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств».

4.6. При проведении оценивания по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) используются специфические критерии оценки, которые закрепляются в образовательных программах и не противоречат общедидактическим подходам, закреплённым настоящим Положением.